

## Pakket 3: De innovator

### Inhoud:

Het pakket bestaat uit een themabijeenkomst, een voortgangsgesprek, het uitvoeren van een innovatief ontwerp en een presentatie.

- Themabijeenkomst:**  
 Het onderwijs dat we studenten bieden vraagt om actualisatie en innovatie. Hoe creëer je een omgeving voor studenten die iets meer willen, durven en kunnen om initiatief te nemen, te experimenteren, te werken aan complexe vraagstukken, te verbinden met lectoraten en het werkveld, samen te leren met studenten van andere opleidingen? Welke mogelijkheden zijn er binnen je eigen onderwijssetting?  
 Tijdens deze bijeenkomst verken je hoe je kunt bijdragen aan vernieuwing van het onderwijs dat recht doet aan talentvolle studenten. Je wordt meegenomen in de methodes design thinking en ontwerpgericht onderzoek, waarmee je een basis legt om in je eigen onderwijspraktijk aan de slag te gaan met onderwijsinnovatie.
- Voortgangsgesprek:** Kort na de themabijeenkomst ga je in gesprek om je eerste uitwerking te delen; dit moment biedt je de mogelijkheid om anderen te inspireren en feedback op te halen.
- Uitvoeren innovatief ontwerp:**  
 Je verkent waar mogelijkheden liggen binnen je eigen onderwijspraktijk om een stap voorwaarts te maken. Je gaat in gesprek met de eindgebruikers en andere stakeholders, je verdiept je in literatuur en verkent 'rich practices' gericht op jouw ontwerp. Met begeleiding van een senior onderzoeker ontwikkel je een prototype dat je (een of meerdere keren) test en bijstelt.
- Presentatie:**  
 Je deelt op een creatieve manier je bevindingen die je in een onderbouwde samenvatting hebt verwoord tijdens een afrondende bijeenkomst waarvoor je mensen uit je eigen onderwijssetting uitnodigt.

### Leeruitkomst:

De docent ontwikkelt innovatief onderwijs en voelt zich hierin thuis, toont creativiteit en diversiteit in aanpak en werkt aan de eigen professionele ontwikkeling.

### Omvang:

40 uur (inclusief 1-op-1 begeleiding)

### Kosten:

€ 650,-

### Wanneer:

Themabijeenkomst: 6 april 2023

Voortgangsgesprek: 13 april 2023

Presentatie: 25 mei 2023

### Aanmelding:

voor 24 juni 2022 via Hanze PL Academy.

# Voor wie?

Dit aanbod is bedoeld voor docenten die betrokken zijn bij onderwijs dat is gericht op het ontwikkelen van talent, bijvoorbeeld binnen het honoursonderwijs of in innovatiewerkplaatsen. Als je twijfelt of vragen hebt: neem contact op met Jacqueline Selker, [j.l.j.selker@pl.hanze.nl](mailto:j.l.j.selker@pl.hanze.nl)

### Begeleiding

Jacqueline Selker (docent-onderzoeker opleider Hanze Honours College), Patricia Robbe (senior onderzoeker) en gastdocenten.

### Bijzonderheden

- Een pakket gaat door als zich ten minste 6 deelnemers hebben aangemeld.
- Je kunt deel nemen aan een (aantal) afzonderlijke pakketten. We adviseren je om in ieder geval te beginnen met het Startpakket. Als je met een ander pakket start vragen we je om vooraf je visie op Talentontwikkeling te verwoorden\*.
- Je ontvangt het certificaat 'Leergang Talentontwikkeling' waarop de pakketten waaraan je hebt deelgenomen vermeld staan.
- Deelname aan de afzonderlijke pakketten kan ook over 2 opeenvolgende academische jaren worden gespreid.
- Aanmelding voor alle pakketten ineens kan ook via Hanze PL Academy met deze link.

\* Dit geldt niet voor deelnemers aan eerdere edities van de leergang 'A teachers road to excellence' of de leergang 'Talentontwikkeling'.

## Algemene informatie

Fokje Alkema, Hanze Honours College, [honourscollege@pl.hanze.nl](mailto:honourscollege@pl.hanze.nl)

Docentprofessionalisering  
2022-23  
Leergang  
Talentontwikkeling

share your talent.  
move the world.

# Inleiding

Als docent van de Hanzehogeschool draag je bij aan de ontwikkeling van je studenten; daarbij hoort vanzelfsprekend ook voortdurende aandacht voor je eigen professionele ontwikkeling. Een kernvraag voor iedere docent is: 'Hoe draag je bij aan de talentontwikkeling van je studenten?'. Talentontwikkeling vergt durf, creativiteit, spontaniteit, eigen initiatief en een kritische houding. Als dit je aanspreekt nodigen we je uit om je aan te sluiten bij de Leergang Talentontwikkeling.

## Pakketten Startpakket Talentontwikkeling

### Inhoud:

Het pakket bestaat uit een tweedaagse startbijeenkomst en deelname aan een terugkombijeenkomst.

- Startbijeenkomst:*  
We leggen het fundament voor talentontwikkeling: Wat verstaan we eigenlijk onder talent? Hoe herken je het? Welke rollen kun je als docent nemen? Welke didactiek past hierbij?  
Na deze eerste verkenning breng je je eigen doceergedragingen in beeld op 3 dimensies: academische competentie, vrijheid en het creëren van gemeenschap (Wolfensberger, 2012). Aan de hand van de uitkomsten ga je experimenteren met je doceergedrag in je eigen onderwijspraktijk.
- Terugkombijeenkomst:*  
Je gebruikt deze bijeenkomst om de ervaringen van je experiment te delen met de andere deelnemers en geïnteresseerde collega's.

### Leeruitkomst:

De docent is in staat om zijn visie op talentonderwijs en zijn eigen rol daarin te vertalen naar didactische handelen in zijn eigen onderwijspraktijk.

### Omvang:

24 uur (inclusief voorbereiding en uitwerking)

### Kosten:

€ 400,-

### Wanneer:

Startbijeenkomst: 14 en 15 september 2022  
Terugkombijeenkomst: 27 oktober 2022

### Aanmelding:

voor 24 juni 2022 via Hanze PL Academy.

### Samen aan de slag

Het Hanze Honours College heeft een flexibel aanbod samengesteld waarmee je - samen met collega's - aan de slag gaat met talentontwikkeling in jouw onderwijssetting.

Je begint met het Startpakket dat je inzicht geeft in talentontwikkeling en ruimte biedt om te gaan experimenteren met de inzichten die je opdoet. Daarna kies je een of meerdere pakketten waarin je vanuit verschillende docentrollen invulling

## Pakket 1 De coach

### Inhoud:

Het pakket bestaat uit een themabijeenkomst, 'peer-to-peer: coaching on the job', deelname aan een docentencafé en een verdiepingsdag.

- Themabijeenkomst:*  
Het coachen van talent is een basisvaardigheid bij het begeleiden van studenten. We verkennen verschillende methoden (zoals GROW en krachtgericht coachen) en gebruiken creatieve werkvormen die je ondersteunen bij de invulling van je rol als coach.  
Je oefent met collega's en tussentijds sta je stil bij je ervaringen. Je bepaalt welke transfermogelijkheden er zijn naar je eigen onderwijssetting en naar je eigen professionele leren.
- 'Peer-to-peer: coaching in the job':*  
Op basis van je inzichten en ervaringen uit de themabijeenkomst ga je experimenteren in je eigen onderwijssetting. Je bepaalt een eigen leeruitkomst en nodigt een collega-deelnemer uit om samen te kijken naar jouw ontwikkelmogelijkheden tijdens je coachingsactiviteiten.
- Docentencafé:*  
Je gebruikt deze bijeenkomst om de ervaringen van je coachingsactiviteiten te delen met de andere deelnemers en geïnteresseerde collega's.
- Verdiepingsdag:*  
De inhoud van deze bijeenkomst wordt bepaald in samenspraak met de deelnemers.

### Leeruitkomst:

De docent kent verschillende coachingsmethoden waarmee hij experimenteert en varieert, passend bij de persoonlijke en professionele ontwikkeling van de student.

### Omvang:

32 uur (inclusief voorbereiding en uitwerking)

### Kosten:

€ 550,-

### Wanneer:

Themabijeenkomst: 17 november 2022  
'Peer-to-peer: coaching-on-the job'  
Docentencafé: 15 december 2022  
Verdiepingsdag: 12 januari 2023

### Aanmelding:

voor 24 juni 2022 via Hanze PL Academy.

geeft aan talentontwikkeling: als coach, als bruggenbouwer en als innovator. Je rondt ieder pakket af op een door jou gekozen manier waarbij een koppeling kunt maken met jouw visie op talentontwikkeling. Door deelname aan de pakketten maak je ook deel uit van de Leergemeenschap Talentontwikkeling die je de gelegenheid biedt om ook na afronding van de leergang samen met andere docenten verder te leren.

## Pakket 2 De Bruggenbouwer

### Inhoud:

Het pakket bestaat uit een themabijeenkomst en de organisatie van een Open podium + follow-up.

- Themabijeenkomst:*  
Het werken met talentvolle studenten vraagt doceerstrategieën die hen in staat stellen om in een community (multidisciplinair) te kunnen opereren. Hoe creëer je nu een uitnodigende en inspirerende community? Dat is de vraag die we centraal stellen en vertalen naar de deelnemersgroep: je verkent met elkaar welke kansen de community biedt en wat nodig is om toe te werken naar een uitvoeringsmoment: het Open podium. Vanzelfsprekend krijg je input over het belang en de ontwikkeling van een community.
- Open podium:*  
Je organiseert met elkaar een Open podium. Als inhoudelijke input gebruik je (in ieder geval) een boek dat je kiest uit een literatuurlijst die je voorafgaand aan de themabijeenkomst ontvangt. Het programma bepaal je met elkaar en stel je open voor collega's en studenten. Je gebruikt de inzichten die je hebt opgedaan tijdens de themabijeenkomst en maakt een koppeling met jouw visie op talentgericht onderwijs.
- Follow-up:*  
Na afronding van het Open podium maak je je leerervaringen zichtbaar op een bij jou passende manier, vertel je welke transfermogelijkheden er zijn naar je eigen onderwijsomgeving en deel je dit met belangstellenden.

### Leeruitkomst:

De docent draagt vanuit zijn vakinhoudelijke expertise en zijn interesse voor multidisciplinair werken actief bij aan de ontwikkeling van de community, waarbij hij zoekt naar verbindingen om projecten/producten verder te brengen.

### Omvang:

24 uur (inclusief voorbereiding en uitwerking)

### Kosten:

€ 400,- (inclusief keuzeboek)

### Wanneer:

Themabijeenkomst: 9 februari 2023  
Open podium: 23 maart 2023  
Follow-up: te plannen naar eigen inzicht.

### Aanmelding:

voor 24 juni 2022 via Hanze PL Academy.